



Editorial / Editorial

DESAFIOS E PERSPECTIVAS EDITORIAIS DA REVISTA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (SBEM-SP)

CHALLENGES AND EDITORIAL PERSPECTIVES OF THE MATHEMATICAL EDUCATION JOURNAL (SBEM-SP)

DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS EDITORIALES DE LA REVISTA DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA (SBEM-SP)

Desde janeiro de 2017, a Revista de Educação Matemática – REMat-SP, periódico da Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM), Regional São Paulo (SBEM-SP) vêm sendo publicada no formato eletrônico, observando os critérios de avaliação dos Periódicos da área de Ensino da Comissão de Aperfeiçoamento de Pessoal do Nível Superior (CAPES) bem como os diferentes critérios de bases indexadoras e buscadores.

Considerando que os periódicos são avaliados pela área de Ensino/CAPES a cada quadriênio, temos buscado atender aos critérios estabelecidos e dar passos para além das exigências mínimas exigidas para classificar a REMat-SP em um bom estrato avaliativo.

Uma novidade divulgada recentemente, refere-se à estratificação dos periódicos em A1, A2, A3, A4, B1, B2, B3, B4 e C. Nesse contexto, são mais valorizados os estratos A. Em função dessa nova estratificação, a CAPES divulgou um documento preliminar de avaliação, indicando que a REMat-SP tem potencial para ser classificada como A3 no quadriênio 2017-2020.

Tal resultado expressa que temos caminhado em direção ao bom reconhecimento da área, mas também nos impõe o desafio de zelar e ampliar a qualidade dos nossos fluxos editoriais.

Além disso, temos que considerar as discussões da Ciência aberta no Brasil, que nos provocou a alterar o fluxo de publicação para 2020 de quadrimestral para publicação contínua, ou seja, a partir de 2020 a REMat-SP passará a publicar os artigos aprovados assim que concluirmos os fluxos editoriais, sem a necessidade de aguardar um conjunto de artigos para compor uma edição. Esse será, também, um grande desafio, dado a demanda de submissões que temos recebido ao longo dos anos.

É importante, ainda, destacar que a presente publicação da REMat-SP é composta por 7 artigos e, com ela, concluimos a publicação do ano de 2019. Na tabela a seguir, ilustramos o quantitativo de

artigos publicados por ano, evidenciando a presença de autores internacionais e nacionais em nossas edições.

Tabela 1: Artigos publicados na REMat-SP no período de 2017 a 2018.

Ano	Internacionais	%	Nacionais	%	Total
2017	2	11,11	16	88,89	18
2018	2	5,41	35	94,59	37
2019	2	7,69	24	92,31	26

Fonte: arquivo dos editores.

Aproveitamos esta edição para, mais uma vez, registrar nossos agradecimentos aos autores(as), avaliadores(as) e demais membros do Conselho Editorial da REMat, pelo engajamento e contribuições para que mais um número da revista fosse publicado.

Esperamos que os artigos aqui publicados possam contribuir para o desenvolvimento de estudos futuros e reflexões sobre a atuação do Educador Matemático.

Douglas da Silva Tinti

Editor da Revista de Educação Matemática – SBEM/SP