



Editorial / Editorial

CONTEXTOS DE INVESTIGAÇÃO, FORMAÇÃO E INSERÇÃO O DO EDUCADOR MATEMÁTICO

CONTEXTS OF RESEARCH, TRAINING AND INSERTION OF THE MATHEMATICAL EDUCATOR

CONTEXTOS DE INVESTIGACIÓN, FORMACIÓN E INSERCIÓN DEL EDUCADOR MATEMÁTICO

A presente publicação da Revista de Educação Matemática – REMat-SP, periódico da Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM), Regional São Paulo, é composto por seis artigos e duas histórias de aulas de Matemática.

A leitura na íntegra dos textos que compõe esta edição possibilita uma compreensão dos diferentes contextos em que são tecidas investigações no campo da Educação Matemática, sendo o contexto escolar um *locus* fecundo para problematizar e propor estratégias/abordagens de ensino que contribuam para a melhoria das aprendizagens dos estudantes.

Esta publicação possibilita, também, uma reflexão quanto aos diferentes espaços e modalidades em que têm sido oportunizados processos de formação inicial e continuada de professores que ensinam matemática. De modo particular, um dos artigos que compõe esta edição apresenta resultados de pesquisa sobre a Formação de Professores na modalidade a distância.

Além disso, há de se considerar as diferentes formas de inserção e atuação do Educador Matemático (pesquisa, ensino, extensão, dentre outras), possibilitando a consolidação da Educação Matemática enquanto campo científico e de atuação profissional.

Nesse sentido, estendemos nossos agradecimentos aos autores(as), avaliadores(as) e demais membros do Conselho Editorial da REMat, pelo engajamento e contribuições para que mais um número da revista fosse publicado. Esperamos que os artigos aqui publicados possam contribuir para o desenvolvimento de estudos futuros e reflexões sobre a atuação do Educador Matemático.

Douglas da Silva Tinti

Editor da Revista de Educação Matemática – SBEM/SP