

importância da Psicologia Educacional na compreensão da Educação Matemática e no melhor entendimento dos problemas de pesquisa tratados pela área".

O quarto artigo - "A Pesquisa em Educação Matemática: Uma Retrospectiva das Discussões Ocorridas nos ENEM's E EPEM's" - de autoria da professora Silvia D. Alcântara Machado, procura "resgatar a visão sobre pesquisa e Pós-Graduação da comunidade envolvida com Educação Matemática, expressa nos anais e documentos dos três Encontros Nacionais e dos dois Encontros Paulistas de Educação Matemática ocorridos até o momento", propiciando, desse modo, a base necessária à continuidade das discussões sobre o tema.

Finalmente, o quinto e último artigo - "Epistemologia, História e Educação Matemática: Tornando mais Sólidas as Bases da Pesquisa" -, de autoria do professor Romulo Campos Lins, defende a necessidade do pesquisador em Educação Matemática tornar explícita sua posição epistemológica, não enquanto instância externa e independente de seu afazer, mas como aspecto indispensável para dar organicidade e fundamento às pesquisas que realiza e como elemento direcionador da leitura e interpretação dos resultados.

Antonio Miguel e Maria Ângela Miorim

apenas no momento de renovação de Diretoria e Comissão Editorial, não possui ainda essa característica, embora queiramos aqui registrar o nosso desejo de que os membros da próxima gestão, não apenas dêem continuidade a essa iniciativa, como também discutam a possibilidade e viabilidade de incorporar à Revista o Boletim da SBEM-SP, dando origem, assim, a uma única publicação que procure expressar aquele equilíbrio e aquelas aspirações a que nos referimos.

Desse modo, resolveu-se imprimir a este primeiro número um caráter especial e específico: o de subsidiar as discussões que deverão ocorrer durante as seções dos Grupos de Trabalho do III Encontro Paulista de Educação Matemática, a ser realizado nos dias 8, 9 e 10 de setembro de 1993, no campus da UNESP - Bauru.

Por essa razão, os artigos que compõem este volume não apenas têm como objeto os temas desses Grupos de Trabalho, como também foram escritos pelos professores indicados pelo Comitê Científico do Encontro para coordena-los.

No primeiro artigo - "Professor de Matemática: a Formação como Solução Construída" - o professor Manoel Oriosvaldo de Moura, além de recuperar algumas propostas sobre a formação de professores de Matemática e sobre a formação Matemática dos professores das séries iniciais do 1º grau, apresentadas em relatórios de pesquisas institucionais, na literatura específica referente ao tema e nos resumos dos Encontros Paulistas que abordaram essa questão expressa também uma posição pessoal sobre o assunto.

O segundo artigo - "Concepção e Produção de Materiais Instrucionais em Educação Matemática" - de autoria da professora Maria Amabile Mansutti, apresenta-nos um estudo sobre os materiais Instrucionais focalizando-os em seus vários aspectos, explicitando e discutindo as funções que eles desempenham, as influências que exercem e as relações que se estabelecem entre eles e as concepções de Matemática, as de Educação e a organização do sistema escolar.

A professora Márcia Regina Ferreira de Brito, em seu artigo "Psicologia e Educação Matemática", partindo da hipótese de que a Psicologia Educacional não é (ou não está) bem contextualizada para as pessoas envolvidas na área de Educação Matemática, propõe-se a dar uma contribuição "para a discussão do papel, da relevância e da

Editorial

Desde o I Encontro Paulista de Educação Matemática, realizado em Campinas em 1989, a comunidade paulista de educadores matemáticos passou a explicitar a importância e a necessidade da SBEM-SP assumir o papel de estimular, subsidiar, discutir e divulgar a produção na área, fosse ela de natureza acadêmica ou não.

Naquela ocasião, o Grupo de Trabalho reunido com o propósito de discutir o tema "A Pesquisa em Educação Matemática", apresentou à SBEM-SP a seguinte recomendação, homologada pela Plenária Final do Encontro:

"Que a SBEM-SP pense na possibilidade de publicação de duas revistas: uma destinada a professores de 1º e 2º graus, que se constitua num espaço para a divulgação de experiências de professores, de reflexões sobre o ensino etc.; outra, para publicação de produções acadêmicas na área de Educação Matemática" (ANAIS do I EPEM, p. 337).

Ao assumir em 1991 a direção da Sociedade, a Secretaria Executiva da 3ª gestão, de comum acordo com a Comissão Editorial, tentou concretizar gradativamente essa recomendação imprimindo aos seus boletins trimestrais em enfoque mais abrangente do que aquele que lhes vinha sendo dado até então. De fato, novas seções foram sendo introduzidas a essa publicação, tais como "Relatos de Experiências", "Teses", "Boas Novas em Educação Matemática" e "Espaço Aberto".

Através dessa ampliação, o Boletim da SBEM-SP deixa de enfatizar a informação e tenta buscar um equilíbrio entre os aspectos informativo, formativo e interativo - imagem que muito se aproxima daquilo que os membros da Diretoria e Comissão Editorial acreditam deva ter a publicação básica de uma Sociedade que se propõe a alcançar aquele objetivo fundamental que aparece explícito em seu Estatuto: "o de promover o desenvolvimento da Educação Matemática como área de conhecimento".

O primeiro número da Revista de Educação Matemática da SBEM-SP, que ora apresentamos aos seus associados, por ter surgido

Sumário

Editorial..... V

Professor de Matemática: a Formação como Solução Construída

Manoel Oriosvaldo de Moura..... 1

Concepção e Produção de Materiais Instrucionais em Educação Matemática

Maria Amabile Mansutti..... 17

Psicologia e Educação Matemática

Márcia Regina Ferreira de Brito..... 31

A Pesquisa em Educação Matemática: Uma Retrospectiva das Discussões Ocorridas nos ENEM's e EPEM's

Silvia D. Alcântara Machado..... 65

Espistemologia, História e Educação Matemática: Tornando mais Sólidas as Bases da Pesquisa

Romulo Campos Lins..... 75

Regina Líbia Gondo

**Revista de Educação Matemática da SBEM
São Paulo**

**Esta Publicação foi Financiada pela
SBEM-SP e PUCCAMP**

**Campinas - São Paulo - Brasil
- 1993 -**

Revista de Educação Matemática da SBEM - São Paulo

Ano 1 - Número 1 - setembro de 1993

Publicação da Sociedade Brasileira de Educação Matemática
Regional São Paulo - SBEM - SP
ICE - PUCCAMP
Rodovia D. Pedro I, Km 136
Caixa Postal, 317 - 13020-904
Campinas - SP
Fone: (0192) 52-0899 - ramal 270

Secretaria Executiva da SBEM-SP

João Tomás do Amaral (UnG)
Jairo de Araujo Lopes (PUCCAMP)
Maria Ângela Miorim (UNICAMP)
Valdir rodrigues (UnG)
Antonio Miguel (UNICAMP)
Elizabeth Adorno de Araujo (PUCCAMP)

Editores

Antonio Miguel e Maria Ângela Miorim

Colaboradores neste número

Manoel Oriosvaldo de Moura
Maria Amabile Mansutti
Márcia Regina Ferreira de Brito
Sílvia D. Alcântara Machado
Romulo Campos Lins

Capa

Maria Ângela Miorim

Revisão

Enid Abreu Dobranszky

Revisão Geral

Antonio Miguel e Maria Ângela Miorim

"Desktop Publishing"

Evaldo Silva (0192) 41-5605 - Campinas - SP

Impressão

Pontifícia Universidade Católica de Campinas

Tiragem

1000 exemplares